

Kemahiran Menyuarakan Diri



Persatuan Advokasi Diri
Orang Bermasalah Pembelajaran
Selangor & Kuala Lumpur



James memberi ucapan di SMK Tmn SEA



Wendy memberi ucapan di sebuah acara
Special Olympics



Nazmi memberi latihan kepada staff AirAsia

June 2010, United Voice dijemput untuk berkongsi tentang Gerakan Advokasi Diri di Malaysia di Kongres Dunia Inclusion International yang diadakan di Berlin, Jerman.

Hooi Ting, Setiausaha United Voice





Hooi Ting berkongsi tentang United Voice di Berlin,
Jerman

Perbincangan dalam pasangan
(5 mins)

**Kenapa OKU bermasalah
pembelajaran perlu menyuarakan
diri?**

Kenapa OKU bermasalah pembelajaran perlu menyuarakan diri? (1)

- Orang lain boleh lebih memahami mereka bila mereka menyuarakan diri
- Mereka perlu bersuara supaya orang lain tahu apa kehendak mereka



Kenapa OKU bermasalah pembelajaran perlu menyuarakan diri? (2)

- Mereka perlu menyuarakan diri agar orang lain boleh faham tentang masalah pembelajaran
- Mereka perlu menyuarakan diri supaya orang tahu yang OKU masalah pembelajaran pun ada hak seperti orang lain



**Halangan-halangan OKU
bermasalah pembelajaran
menyuarakan diri**

- Kekurangan keyakinan diri
- Tidak diberikan peluang
- Tidak diberikan dorongan
- Tidak diberikan latihan



Cara-cara menyuarakan diri

- Menyuarakan tanpa pertuturan
 - kehadiran
 - bahasa isyarat/makaton
 - menulis

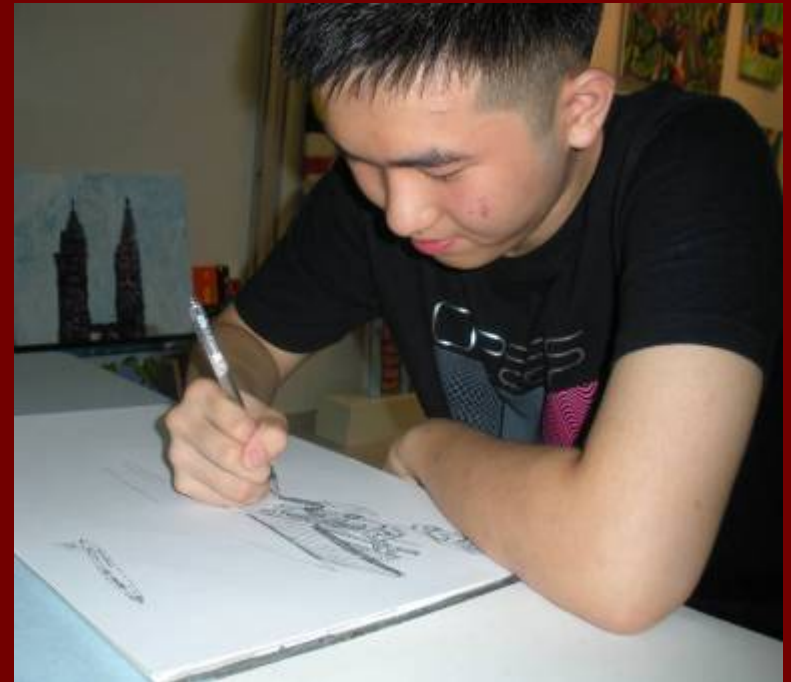


Moses



Jonathan

- Menyuarakan dengan menggunakan gambar-gambar untuk menunjukan pikiran dan perasaan mereka



- Menyuarakan diri dengan menggunakan bahasa mudah dan diterangkan dengan gambar gambar



■ Menyuarakan diri melalui ucapan



- Menyuarakan diri dengan menggunakan komputer atau melayari Internet



- Menyuarakan diri melalui buku terbitan dan juga surat berita

July 2010 (For Private Circulation only)



Self-Advocacy Society of Persons with Learning Disabilities Selangor & Kuala Lumpur
Persatuan-Advokasi Diri Orang Dengan Masalah Pembelajaran Selangor & Kuala Lumpur 1984-96



United Voice Building



Office



Kitchen



Art Gallery


United Voice Building Official Opening, 6th March 2010

After many months' of fund raising activities, United Voice finally managed to purchase and renovate its own office building. On 6th March we held our opening ceremony. Many people including some VIPs were invited. It was a fine day and about 200 guests were present.

by Esther Mei Shook Long



I was asked to be the Emcee for the event. I was excited but also nervous. My father encouraged and trained me



Our Journey
Window into our life's journey

by Persons with Learning Disabilities

**Kaedah mengajar OKU bermasalah
pembelajaran menyuarakan diri**

i. Menyadari potensi diri

- Sikap positif
- Tengok potensi mereka bukan ketidakupayaan
- Memberikan mereka lebih tanggungjawab



- ii. **Membangkitkan potensi mereka**
- Beri galakkan
 - Beri peluang untuk mengembangkan potensi



iii. Pengaruh rakan sebaya

- Mereka adalah model yang boleh dicontohi



iv. Perkembangan secara peringkat



Bila Nazmi memberi ucapan/taklimat



- Buat kali pertama, dia rasa gementar
- Semasa beri taklimat di AirAsia, dia beberapa kali masuk tandas.
- Lama-kelamaan, dia menjadi biasa memberi taklimat dan sekarang boleh bercakap didepan orang lain dengan yakin.
- Dia merasa amat gembira dan rasa bangga
- Rasa lebih berdikari supaya boleh beritahu orang lain tentang OKU
- Memberi keyakinan kepada OKU untuk lebih berdikari

**Kaedah membantu pelatih
menyediakan ucapan**

- Meningkatkan kemahiran secara progresif - mula dengan topik yang mudah:
 - Kegemaran saya
 - Keluarga saya
 - Kawan saya di PDK
 - Pengalaman lawatan ke Zoo Negara
 - Cita-cita saya
 - Cabaran seorang OKU
 - Pengalaman Pekerjaan
 - Pengenalan Kumpulan Advokasi

1. Kaedah menyediakan ucapan
2. Presentasi dengan menggunakan Power point
3. Kegunaan gambar cetakan untuk menceritakan sesuatu pengalaman atau perasaan –
 - contohnya - bercuti bersama keluarga, hari jadi, dll.
 - Foto atau gambar boleh digunakan untuk orang yang tidak mempunyai akses ppt

1. Kaedah Menyediakan Ucapan

- Apakah Tajuk yang hendak disampaikan?
- Masa yang diberi untuk ucapan?
- Siapa yang akan hadir?
- Kandungan ucapan?

Kandungan ucapan?

1. *Ucapan Salam*
2. *Pengenalan*
3. *Mesej Utama*
4. *Penutup*

Topik: _____

Ucapan Salam: _____

Pengenalan: _____

Mesej Utama: _____

Penutup: _____

2. Presentasi dengan menggunakan Powerpoint



3. Kegunaan dan kesan gambar-gambar aktiviti



Bagaimana memberi Ucapan

A. *OKU boleh digalakkan untuk menyakinkan diri bahawa:*

- 1. Orang berminat mendengar cerita mereka*
- 2. Mereka boleh menjadi pembicara yang baik*
- 3. Mereka harus berani berhadapan dengan orang ramai dan berbicara dengan jelas*

B. Ada keyakinan diri dalam penampilan

- 1. Pakaian kemas dan segar (sesuai)*
- 2. Berdiri tegak*
- 3. Pegang nota dengan betul*
- 4. Baca/Berbicara dengan jelas melalui persediaan yang baik*
- 5. Pandang pada para penonton*
- 6. Senyum*
- 7. Periksa masa*

Memberi Ucapan



■ Video

Pengalaman Lo Lit Whei



Lit Whei memberi ucapan/taklimat

- Berasa takut pertama kali ketika dia memberi ucapan
- Pada awalnya dia merasa aneh ketika melihat kawan OKU lain berbicara
- Dan rasa dia lebih baik daripada mereka sebab ketidakupayaannya tidak serius
- Dalam keadaan itu memotivasikan dia untuk belajar memberi presentasi seperti mereka
- Dia selalu berlatih memberi ucapan dihadapan cermin dirumah.

- Dia banyak diberikan peluang untuk membuat ucapan atau memberi taklimat kepada orang lain:
 - Memberi taklimat tentang UV kepada tetamu
 - Memberi latihan kepada staf AirAsia
 - Berkongsi tentang masalah pembelajarannya kepada rakan sekerja dari tempat kerja lama dia



- Sekarang dia lebih berani memberi ucapan di depan orang lain.
- Berasa gembira di beri peluang untuk memberi ucapan
- Dapat lebih keyakinan diri
- Dengan menyuarakan diri dia lebih sedar tentang ketidakupayaannya dan hak-haknya
- Mendapat lebih keyakinan diri selepas dia menerima dirinya sendiri bahawa dia ada masalah pembelajaran

Memberi Ucapan



■ Video

Kesimpulan

Kenapa OKU bermasalah pembelajaran perlu menyuarakan diri?

- Orang lain boleh lebih memahami mereka
- Orang lain tahu apa kehendak mereka
- Orang lain boleh faham tentang masalah pembelajaran
- Orang tahu yang OKU bermasalah pembelajaran pun ada hak seperti orang lain

Cara-cara menyuarakakan diri

- Menyuarakan tanpa pertuturan
- Menggunakan gambar-gambar untuk menunjuk fikiran dan perasaan mereka
- Menggunakan bahasa mudah dan diterangkan dengan gambar gambar
- Memberi Ucapan
- Komputer atau melayari Internet
- Melalui buku terbitan dan surat berita

Bagaimana mengajar OKU bermasalah pembelajaran menyuarkan diri

- i. Menyedari potensi diri**
- ii. Membangkitkan potensi mereka**
- iii. Pengaruh rakan sebaya**
- iv. Perkembangan secara peringkat**

Kaedah membantu pelatih menyediakan ucapan

1. Meningkatkan kemahiran secara progresif - mula dengan topik yang mudah
2. Presentasi dengan menggunakan Power point
3. Kegunaan foto, lukisan atau gambar cetakan

Terima Kasih



Persatuan Advokasi Diri
Orang Bermasalah Pembelajaran
Selangor & Kuala Lumpur

www.unitedvoice.com.my